


**МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района**

<p><b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МО учителей физики Малосердобинского района Протокол №1 от «30» августа 2018 года Руководитель МО ..... Кривулина А.Н.</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> на педагогическом совете Протокол №1 от «30» августа 2018 года</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района ..... Пчелинцева О.Н. Приказ №1 от «30» августа 2018 года</p> 
---	--	--

**Адаптированная программа  
основного общего образования**

**ФИЗИКА**

**7 класс**

**68 часов**

## Пояснительная записка

Программа по физике для основной школы составлена на основе основной образовательной программы МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, программы по учебному предмету «Физике» для ООО.

Данная программа предусматривает:

- Создание условий, обеспечивающих возможность для детей с ОВЗ получение качественного образования.
- Осуществление социальной адаптации детей с ОВЗ с помощью дифференцированного подхода к обучению; формирование их социальной компетентности, необходимой для самореализации.
- Применение здоровьесберегающих технологий в обучении.

### Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на изучение физики в 7 классе для обучающихся с ОВЗ выделяется 34 часа из расчета 1 час в неделю.

## Планируемые результаты обучения

### Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- иметь представление об изученных понятиях;</li><li>- объяснять основные положения изученных теорий;</li><li>- описывать и интерпретировать демонстрационные проведенные эксперименты, используя естественный (родной) и символический языки физики;</li><li>- проводить физический эксперимент с опорой на уже проведенный образец, соблюдая правила безопасной работы с лабораторным оборудованием;</li><li>- исследовать физические объекты, явления, процессы;</li><li>- самостоятельно классифицировать изученные объекты, явления и процессы, выбирая основания классификации;</li><li>- обобщать знания и делать обоснованные выводы;</li><li>- структурировать учебную информацию, оценивать физическую информацию, полученную из различных источников, оценивать ее достоверность;</li><li>- объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, владеть способами обеспечения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать умения различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с книгой, решение проблем, знаково-символическое оперирование информацией и др.);</li><li>- выявлять причинно-следственные связи, искать аналогии в межпредметном и метапредметном контекстах;</li><li>- уметь определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели реализовывать их и проводить коррекцию деятельности по реализации цели;</li><li>- использовать различные источники для получения физической информации;</li><li>- уметь выстраивать коммуникацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- положительное отношение к российской физической науке;</li><li>- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;</li><li>- умение управлять своей познавательной деятельностью.</li></ul>

<p>безопасности при их использовании, оказания первой помощи при травмах, связанных с лабораторным оборудованием и бытовыми техническими устройствами; исследовательской науки и используя - применять приобретенные знания и умения при изучении физики для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;</p> <p>- анализировать, оценивать и прогнозировать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием техники</p>		
--	--	--

## Содержание учебного предмета

### Введение

Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц.

#### **ФРОНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

Определение цены деления измерительного прибора.

### Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.

Броуновское движение. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества.

#### **ФРОНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

Определение размеров малых тел.

### Взаимодействия тел

Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение.

Скорость. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести.

Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между

силой тяжести и массой тела. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

#### **ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Измерение массы тела на рычажных весах.

Измерение объема тела.

Давление твердых тел, жидкостей и газов Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

#### **ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

### Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. Энергия. Превращение энергии.  
**ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**  
 Выяснение условия равновесия рычага.

**Тематическое планирование уроков  
 физики в 7 классе  
 (34 часов)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе:	
			Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
	<b>7 класс (34 ч, 1 ч в неделю)</b>			
1	Введение	2	1	-
2	Первоначальное строение вещества	2	1	1
3	Взаимодействие тел	12	2	1
4	Давление твердых тел жидкостей и газов	11	1	1
5	Работа и мощность	7	1	1
	Итого:	34	6	4

Учебно-методический комплекс:

*1. Учебники:*

Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2016

2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель Пёрышкин А.В., М.: Просвещение, 2013.