

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей физики Малосердобинского района Протокол №1 от «30» августа 2018 года Руководитель МО Кривулина А.Н.</p>	<p>ПРИНЯТА на педагогическом совете Протокол №1 от «30» августа 2018 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Пчелинцева О.Н. Приказ №1 от «30» августа 2018 года</p> 
---	--	--

**Адаптированная программа
основного общего образования**

ФИЗИКА

7 класс

68 часов

Пояснительная записка

Программа по физике для основной школы составлена на основе основной образовательной программы МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, программы по учебному предмету «Физике» для ООО.

Данная программа предусматривает:

- Создание условий, обеспечивающих возможность для детей с ОВЗ получение качественного образования.
- Осуществление социальной адаптации детей с ОВЗ с помощью дифференцированного подхода к обучению; формирование их социальной компетентности, необходимой для самореализации.
- Применение здоровьесберегающих технологий в обучении.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на изучение физики в 7 классе для обучающихся с ОВЗ выделяется 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">- иметь представление об изученных понятиях;- объяснять основные положения изученных теорий;- описывать и интерпретировать демонстрационные проведенные эксперименты, используя естественный (родной) и символичный языки физики;- проводить физический эксперимент с опорой на уже проведенный образец, соблюдая правила безопасной работы с лабораторным оборудованием;- исследовать физические объекты, явления, процессы;- самостоятельно классифицировать изученные объекты, явления и процессы, выбирая основания классификации;- обобщать знания и делать обоснованные выводы;- структурировать учебную информацию, оценивать физическую информацию, полученную из различных источников, оценивать ее достоверность;- объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, владеть способами обеспечения	<ul style="list-style-type: none">- использовать умения различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с книгой, решение проблем, знаково-символическое оперирование информацией и др.);- выявлять причинно-следственные связи, искать аналогии в межпредметном и метапредметном контекстах;- уметь определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели реализовывать их и проводить коррекцию деятельности по реализации цели;- использовать различные источники для получения физической информации;- уметь выстраивать коммуникацию.	<ul style="list-style-type: none">- положительное отношение к российской физической науке;- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;- умение управлять своей познавательной деятельностью.

<p>безопасности при их использовании, оказания первой помощи при травмах, связанных с лабораторным оборудованием и бытовыми техническими устройствами; исследовательской науки и используя - применять приобретенные знания и умения при изучении физики для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;</p> <p>- анализировать, оценивать и прогнозировать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием техники</p>		
--	--	--

Содержание учебного предмета

Введение

Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц.

ФРОНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Определение цены деления измерительного прибора.

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.

Броуновское движение. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества.

ФРОНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Определение размеров малых тел.

Взаимодействия тел

Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение.

Скорость. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести.

Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между

силой тяжести и массой тела. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Измерение массы тела на рычажных весах.

Измерение объема тела.

Давление твердых тел, жидкостей и газов Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. Энергия. Превращение энергии.
ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ
 Выяснение условия равновесия рычага.

**Тематическое планирование уроков
 физики в 7 классе
 (34 часов)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе:	
			Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
	7 класс (34 ч, 1 ч в неделю)			
1	Введение	2	1	-
2	Первоначальное строение вещества	2	1	1
3	Взаимодействие тел	12	2	1
4	Давление твердых тел жидкостей и газов	11	1	1
5	Работа и мощность	7	1	1
	Итого:	34	6	4

Учебно-методический комплекс:

1. Учебники:

Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2016

2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель Пёрышкин А.В., М.: Просвещение, 2013.